

坐落在世界风筝之都潍坊市中心的山东畜牧兽医职业学院。自2012年启动国家示范(骨干)高职院校项目建设以来,按照“一二三四”建设思路,围绕专业建设一个中心、加强办学体制机制和人才培养模式两大创新,深化课程体系、教学模式、人事分配制度三项改革,实施“双师”队伍共建、实训基地共建、就业创业教育和“百千万”科技服务四大工程,突破难点、着力重点、整体推进,教育教学改革不断深化,内涵建设全面加强,教学、科研、服务能力大幅提升。

### 创新激发活力 龙头带动全局

体制机制创新既是骨干院校项目建设的重点,又是学院发展的龙头。作为山东省畜牧职教集团理事长单位,山东牧院于2012年又成立了合作办学理事会,成立了校企合作处,健全组织机构,建章立制,校企共同参与专业建设、教学改革和人才培养,探索出专家互聘、股份合作、协同研发、文化共建等校企合作形式。与多所中职学校联合办学,与两所本科院校开展“3+2”专升本贯通培养,打通了中职、专科、本科衔接贯通培养的通道,形成了“多元参与、校企融通”的合作办学体制机制。改革人事管理和分配等制度,激发了教职工积极性创造性,大大激发了办学活力。

### 深化教学改革 强化能力提升

加强专业建设。调整了教学系部及



其所属专业,各专业委员会根据行业转型升级和经济社会发展方式转变,调整专业和专业人才培养方案,增加新专业,改造传统专业,加强重点专业建设,突出专业的适用性、职业性和开放性。现开设24个专业(方向),其中重点建设专业8个,省级品牌和特色专业8个。涵盖了畜牧行业从牧场到餐桌全产业链,形成了“以畜牧兽医为优势、以现代农业为特色、以经济贸易等为新增长点”特色鲜明、优势突出的专业体系。

开发课程资源。围绕“岗位能力—职业素养—课程内容”主线,引入行业企业技术标准、职业资格标准,开发课程标准和课程资源库,建设基于工作过程导向、理论实践一体化的课程体系,建

有国家精品课程、国家精品资源共享课程、省级精品课程32门,校企合作开发项目化课程49门。

创新人才培养模式。以服务发展、促进就业为导向,在行业背景下办学,在职业情境中育人。根据行业生产规律、技术技能形成规律,按照实验、校内实训、企业认知实习、企业顶岗实习顺序,建立实践教学体系,创新人才培养模式,形成了“统一—统一—统一—统一—统一”、“双轮驱动、递进提升”等各具专业特色的工学结合人才培养模式。产教融合、工学交替,教学与生产、教师与师傅、学生与员工相结合,学生在学中做、在做中学,提高了实践技能、创业能力和综合素质。今年,两项教学改革获全国教学成果二等奖。教师在全国专业课程设计大赛中获得了—二三等奖7项。学生在全国职业院校农业技能大赛中,获得五连冠的优异成绩。毕业生实践技能熟练、作风过硬,倍受用人单位欢迎,就业供不应求。

### 实施四大工程 强化品牌特色

“双师”队伍建设工程。每年举办全体

教师业务培训,专业教师轮流到国内外进修,到企业顶岗锻炼,实行青年教师导师制。实施“三个一”制度:每名专业教师至少常年联系一家企业、每年为企业解决一项技术难题、带好一批实习学生。企业聘任教师担任技术经理、技术顾问;学院聘任行业专家担任兼职教师,“双向兼职、双向互聘、双向培养”。建立了258人的兼职教师资源库,兼职教师承担的专业课时比例达50%以上。培养专业带头人14名,骨干教师70名;国家级教学团队1个,省级教学团队4个;全国高校教学名师和优秀教师、省级教学名师和教学能手、骨干教师、省级岗位专家等30多人。双师素质教师达到90%以上。建成了一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟的“双师型”教师队伍。

实训基地建设工程。多元投资,优化办学条件。3年来投入4700多万元,新建、提升实验室、实训室共57个。

“不求完全拥有、但求充分利用。”股份合作,共建实训基地。与山东亚太中慧集团、法国格隆集团等国内外大企业股份合作,新建集教学科研、生产经营、科技服务

于一体的“校中厂”2个,校内生产性实训基地达到10个;在畜牧龙头企业建成“厂中校”6个、校外实训基地220多个。形成投资主体多元化、管理模式多样化的实训基地网络,满足了教学科研需要。

就业创业工程。创新思路举措,实行全程化就业指导与创业教育,着力打造创业型院校。加强职业指导队伍和就业网络平台建设,开设“就业与创业”必修课;开展职业生涯规划 and 职业生涯规划教育,实施就业与创业导师制;校企合作开办创业培训班;聘请创业校友现身说法,开展“大学生就业与创业系列谈”活动;建立了“大学生创业园”,成立了大学生就业促进会;企业冠名学院楼宇、广场、道路和社团活动,共建校企融合的校园文化;开展创业明星校友评选、表彰和展示活动。浓厚的职业文化,系统全面的就业创业教育,孕育了一个数量壮观、业绩卓著的创业明星校友群体。据不完全统计,毕业生创业率达到10%。

“百县千企万户”服务工程。与山东省100多个县区签订了合作协议,积极参与地方科技服务体系建设。数十位教师受聘为

省、市动物疫病防控、动物卫生风险评估等组织的专家。每年培训基层科技人员、新型职业农民、企业员工9000多人次。被确定为山东省现代农业技术培训基地、农林牧渔类国家级师资培训基地。

成立了6个技术研究所,校企联合研发的140多种饲料、兽药,畅销十几个省市。三年来市级以上科研项目100多项、完成鉴定38项、获奖22项。

校企联合开展科技服务,形成了“学院+公司+农户”、“现场+视频+电话”的联动服务模式;选派专业教师担任科技特派员,开展定点科技扶贫;成立师生科技服务队,深入西部山区企业农村,开展“科技服务万里行”。多措并举,建起了覆盖上百个县区、上千家企业的科技服务网络,把人才、技术、产品直接送到生产一线,辐射带动数万户农民发展畜牧业及相关产业,每年创造的社会效益数以亿计。

校企融合办学,形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”格局,提高了人才培养质量和科技服务水平,有力地助推地方经济社会发展,为潍坊成为全国第一畜牧大市、山东成为全国畜牧大省做出了积极贡献,成为畜牧业发展引擎。3年来,荣获“山东省高校毕业生就业工作先进集体”、“山东省科技兴农先进集体”、“年度综合实力前十强高职院校”、“年度最具专业特色高职院校之一”、“(2013)全国大学生综合满意度50强高校”等一系列荣誉称号,成为全国最大、最具特色的畜牧兽医人才培养基地。(李志奎)

石家庄市第三十五中学,被业界称为“画家、设计师的摇篮”,无数学子从这里步入清华、中央美院、中国美术学院等美术类重点高等学府。学校积淀了丰富的艺术教育经验,形成了厚重的文化,尤其是高考成绩一直让他们引以为傲。



图书馆一角

## 行走 在描绘美好的路上

### ——石家庄市第三十五中学发展纪实(二)

#### 课堂改革,品味自主的乐趣

课堂是教育的主要场所,传统的“满堂灌”讲授式教学显然已经不适应现在的教育要求,为此,学校领导放眼遴选,四方考察,最终选定了昌乐二中的“271”课堂作为范例,潜心探索适合学校自己的课堂,适应美术生培养目标的教学方式,而逐步形成了“五环十步”课堂教学法。

“五环”是学生学习五个环节,即自主学习,读懂课本;完成学案,训练应用;合作交流;



图书馆一角

#### 讨论质疑,展示点评,总结升华,总结反刍,课堂检测。

“十步”是教师教学的十个步骤,即课前辅导,组织教学并导入新课,展示与解读学习目标,导学案预习作业讲评,基础知识梳理,高效讨论,高效展示,点评(学生、质疑(生、师)与知识扩展(师生结合),知识小结,学科班长或值日班长评价学生表现,本节收获和今后努力方向。“五环”强调学生如何学,“十步”针对老师怎样教,两部分互相联系,不可分割,让课堂更有效。学生变被动为主动,走上讲台,侃侃而谈地展示着各方面素质的不断提升;小组合作学习方式,让“兵教兵”成为常态,讲堂变成了学堂;教师退后,把学习的权利还给学习,也把成功的喜悦给了学生;主动发展,自主学习,学生真正成为了课堂的主人,以导学案为路线图,自主、互助,积极性高涨,学习效果明显提高。

学校确立每周一天家长开放日,让家长、社会了解学校,同时接受来自多方面的监督。石家庄市教科所、新华区教研室多次来校听课指导,16中、87中、新疆巴州蒙中、贵州凯里五中等兄弟学校多次来校听课交流;石家庄市职业学校



图书馆一角

#### 城乡教育均衡发展第五协作体教研交流活动在

三十五中举行,“全国中小学德育创新与班主任班级管理艺术”高级研修班在三十五中开办,一批年轻教师走出校门,到校外做公开课,解读“五环十步”课堂模式,推广课改成果。

学校的课改经验不断见诸报端:2013年1月《石家庄日报》的《课改之路》;2013年4月《中国教育报》的《爱与美,让课堂流光溢彩》;2013年5月《燕赵晚报》的《“五环十步”特色课堂教学之路》;2013年6月《燕赵都市报》的《用美的教育描绘美好人生》等纷纷转载;学校的课改和教育经验;2013年12月18日《石家庄日报》的教育时空版,以《这里的孩子更需要她》为题刊发援疆教师苗老师的事迹;2014年5月14日,《石家庄日报》教育时空版又以《与美同行三十年——记奋进中的石家庄市第三十五中学》为题,刊载三十五中的办学特色;2014年6月25日,《燕赵晚报》刊发《美术高考相关N件事》,向广大美术生介绍美术高考报考策略;《石家庄日报》刊发的《享受美,享受艺术教育》更是将美术教育的真淳展现给所有爱艺术的人们。这些都显示着

## 行走 在描绘美好的路上

### ——石家庄市第三十五中学发展纪实(二)

#### 良习润智,感受成长的美好

学校始终坚守“学画先学做人”的教育理念,以“做好人,立君子之品;画好画,成精专之才”为培养目标,用精细规范的管理,翰墨谱真情,丹青育桃李。

股神巴菲特曾说过:成功就是在正确的时间和正确的地点做了正确的事情。学生入学教育的时候,他们就明确提出:“在什么区域内,做什么事情;在什么时间内,做什么事情”。懂得守纪律的孩子会更优秀,懂规范的人会更出众。他们要求“吃饭在餐厅,活动在操场,学习在教室(画室),休息在宿舍。”全校上下有一个强烈的共识:“学生不良习惯的改变,是学生学业成绩提升的阶梯。”班级管理,坚持日查周评月总结。宿舍管理,聘用教官实行半军事化管理。要让学生认识到:铺面整洁的人,一定是做事认真的人;坚持一日两次被子叠成豆腐块的人,一定会是懂规范的人;随时将使用过的物品摆成整体的人,一定是守秩序的人;能够将生活中的每

## 广东外语外贸大学南国商学院招聘启事

广东外语外贸大学南国商学院是经国家教育部批准,由广东外语外贸大学举办的独立学院。现根据学校发展的需要,招聘如下岗位,竭诚欢迎优秀人才应聘。

一、管理岗位招聘		
岗位	应聘管理岗位基本条件	基本年薪
为适应我校(东、西方多语种及中文为主)、经、管、工(计算机类)四大学科门类发展需要,招聘部分新增二级学院、直属系部负责人	1.本科以上学历,年龄65岁以下,教授职称,2.具有较高的学术水平和丰富的高校相关管理经验,重点高校人才优先,3.认同学校办学理念,具有奉献和敬业精神。	16万-30万元

  

二、教师岗位招聘			
岗位	专业需求	应聘教师岗位基本条件	基本年薪
教授	会计、财务管理、物流、市场营销、旅游管理、会展管理、商务英语、翻译(德、法、西、葡、俄、葡、韩语、日语、韩语、阿拉伯语、国际商务、国际商务、金融、电子商务、计算机、汉语言文学、汉语国际教育、新闻、数学、马克思主义理论等。	在本学科专业领域的研究具有一定成果,近4年在核心期刊上发表具有影响的学术论文,能胜任	14万-30万元;特殊人才可达100万元
副教授			10万-16万元
讲师			每学期工作一个月,核心课程讲授,担任行由学校负责,担任教学、科研工作任务给予1万-3万元补助

## 以人为本 以师为尊 求贤若渴 唯才是举 厦门英才学校礼聘四海教育英才

厦门英才学校是福建省最具规模的民办名校之一,中小幼一体化寄宿制学校,设有国际中心、艺术考试中心,为不同学生个性特长发展提供平台。办学理念独特,教育教学质量显赫。办学以来,每年均有一批优秀学子升入清华、北大、复旦等著名高校,并曾一度摘取省高考理科和市高考理科的桂冠。

- 一、我们需要:
  - 中、小学各学科教师,科技创新大赛指导教师、中学奥数金牌指导教师、生活指导教师。
- 二、我们将会为你提供:
  - 学科教师年薪7.5万-12万元,生活教师年薪底薪4.5万-7万元,中学教师年薪平均超8万元,优秀教师年薪可超12万元,寒暑假工资照常享受;为你解决户口、人事关系、职称、保险、公积金、住房问题(校内设有教师公寓房,对优秀教师实行住房全额奖励制度)。

地址:厦门市集美区杏林北路63号 厦门英才学校人事处(收) 邮编:361022  
 联系电话:0592-6251478,3952822 联系邮箱:168587@qq.com  
 中学部:0592-3952997 小学部:0592-3952868 传真:0592-6259733

欲在本报发布广告,请联系  
**中国教育报刊社广告策划中心**  
 客户服务部电话:010-82296879 82296888 13911119003  
 通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082