

坐落在世界风筝之都潍坊市中心的山东畜牧兽医职业学院。自2012年启动国家示范(骨干)高职院校项目建设以来,按照“一二三四”建设思路,围绕专业建设一个中心、加强办学体制机制和人才培养模式两大创新,深化课程体系、教学模式、人事分配制度三项改革,实施“双师”队伍共建、实训基地共建、就业创业教育和“百千万”科技服务四大工程,突破难点、着力重点、整体推进,教育教学改革不断深化,内涵建设全面加强,教学、科研、服务能力大幅提升。

创新激发活力 龙头带动全局

体制机制创新既是骨干院校项目建设的重点,又是学院发展的龙头。作为山东省畜牧职教集团理事长单位,山东牧院于2012年又成立了合作办学理事会,成立了校企合作处,健全组织机构,建章立制,校企共同参与专业建设、教学改革和人才培养,探索出专家互聘、股份合作、协同研发、文化共建等校企合作形式。与多所中职学校联合办学,与两所本科院校开展“3+2”专升本贯通培养,打通了中职、专科、本科衔接贯通培养的通道,形成了“多元参与、校企融通”的合作办学体制机制。改革人事管理和分配等制度,激发了教职工积极性创造性,大大激发了办学活力。

深化教学改革 强化能力提升

加强专业建设。调整了教学系部及



获全国职业院校技能大赛五连冠

其所属专业,各专业委员会根据行业转型升级和经济社会发展方式转变,调整专业和专业人才培养方案,增加新专业,改造传统专业,加强重点专业建设,突出专业的适用性、职业性和开放性。现开设24个专业(方向),其中重点建设专业8个,省级品牌和特色专业8个。涵盖了畜牧行业从牧场到餐桌全产业链,形成了“以畜牧兽医为优势、以现代农业为特色、以经济贸易等为新增长点”特色鲜明、优势突出的专业体系。

开发课程资源。围绕“岗位能力—职业素养—课程内容”主线,引入行业企业技术标准、职业资格标准,开发课程标准和课程资源库,建设基于工作过程导向、理论实践一体的课程体系,建

有国家精品课程、国家精品资源共享课程、省级精品课程32门,校企合作开发项目化课程49门。

创新人才培养模式。以服务发展、促进就业为导向,在行业背景下办学,在职业情境中育人。根据行业生产规律、技术技能形成规律,按照实验、校内实训、企业认知实习、企业顶岗实习顺序,建立实践教学体系,创新人才培养模式,形成了“统一—统一—统一—统一—统一”、“双轮驱动、递进提升”等各具专业特色的工学结合人才培养模式。产教融合、工学交替,教学与生产、教师与师傅、学生与员工相结合,学生在学中做、在做中学,提高了实践技能、创业能力和综合素质。今年,两项教学改革获全国教学成果二等奖。教师在全国专业课程设计大赛中获得了—二三等7项。学生在全国职业院校农业技能大赛中,获得五连冠的优异成绩。毕业生实践技能熟练、作风过硬,倍受用人单位欢迎,就业供不应求。

实施四大工程 强化品牌特色

“双师”队伍建设工程。每年举办全体

教师业务培训,专业教师轮流到国内外进修,到企业顶岗锻炼,实行青年教师导师制。实施“三个一”制度:每名专业教师至少常年联系一家企业、每年为企业解决一项技术难题、带好一批实习学生。企业聘任教师担任技术经理、技术顾问;学院聘任行业专家担任兼职教师,“双向兼职、双向互聘、双向培养”。建立了258人的兼职教师资源库,兼职教师承担的专业课时比例达50%以上。培养专业带头人14名,骨干教师70名;国家级教学团队1个,省级教学团队4个;全国高校教学名师和优秀教师、省级教学名师和教学能手、骨干教师、省级岗位专家等30多人。双师素质教师达到90%以上。建成了一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟的“双师型”教师队伍。

实训基地建设工程。多元投资,优化办学条件。3年来投入4700多万元,新建、提升实验室、实训室共57个。

“不求完全拥有、但求充分利用。”股份合作,共建实训基地。与山东亚太中慧集团、法国格隆集团等国内外大企业股份合作,新建集教学科研、生产经营、科技服务

于一体的“校中厂”2个,校内生产性实训基地达到10个;在畜牧龙头企业建成“厂中校”6个、校外实训基地220多个。形成投资主体多元化、管理模式多样化的实训基地网络,满足了教学科研需要。

就业创业工程。创新思路举措,实行全程化就业指导与创业教育,着力打造创业型院校。加强职业指导队伍和就业网络平台建设,开设“就业与创业”必修课;开展职业生涯规划 and 职业生涯规划教育,实施就业与创业导师制;校企合作开办创业培训班;聘请创业校友现身说法,开展“大学生就业与创业系列谈”活动;建立了“大学生创业园”,成立了大学生就业促进会;企业冠名学院楼宇、广场、道路和社团活动,共建校企融合的校园文化;开展创业明星校友评选、表彰和展示活动。浓厚的职业文化,系统全面的就业创业教育,孕育了一个数量壮观、业绩卓著的创业明星校友群体。据不完全统计,毕业生创业率达到10%。

“百县千企万户”服务工程。与山东省100多个县区签订了合作协议,积极参与地方科技服务体系。数十位教师受聘为

省、市动物疫病防控、动物卫生风险评估等组织的专家。每年培训基层科技人员、新型职业农民、企业员工9000多人次。被确定为山东省现代农业技术培训基地、农林牧渔类国家级师资培训基地。

成立了6个技术研究所,校企联合研发的140多种饲料、兽药,畅销十几个省市。三年来市级以上科研项目100多项、完成鉴定38项、获奖22项。

校企联合开展科技服务,形成了“学院+公司+农户”、“现场+视频+电话”的联动服务模式;选派专业教师担任科技特派员,开展定点科技扶贫;成立师生科技服务队,深入西部省区企业农村,开展“科技服务万里行”。多措并举,建起了覆盖上百个县区、上千家企业的科技服务网络,把人才、技术、产品直接送到生产一线,辐射带动数万户农民发展畜牧业及相关产业,每年创造的社会效益数以亿计。

校企融合办学,形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”格局,提高了人才培养质量和科技服务水平,有力地助推地方经济社会发展,为潍坊成为全国第一畜牧大市、山东成为全国畜牧大省做出了积极贡献,成为畜牧业发展引擎。3年来,荣获“山东省高校毕业生就业工作先进集体”、“山东省科技兴农先进集体”、“年度综合实力前10强高职院校”、“年度最具专业特色高职院校之一”、“(2013)全国大学生综合满意度50强高校”等一系列荣誉称号,成为全国最大、最具特色的畜牧兽医人才培养基地。(李志奎)

行走在描绘美好的路上

——石家庄市第三十五中学发展纪实(二)

石家庄市第三十五中学,被业界称为“画家、设计师的摇篮”,无数学子从这里步入清华、中央美院、中国美术学院等美术类重点高等学府。学校积淀了丰富的艺术教育经验,形成了厚重的文化,尤其是高考成绩一直让他们引以为傲。



图书馆一角

课堂改革,品味自主的乐趣

课堂是教育的主要场所,传统的“满堂灌”讲授式教学显然已经不适应现在的教育要求,为此,学校领导放眼遴选,四方考察,最终选定了昌乐二中的“271”课堂作为范例,潜心探索适合学校自己的课堂,适应美术生培养目标的教学方式,而逐步形成了“五环十步”课堂教学法。

“五环”是学生学习五个环节,即自主学习,读懂课本;完成学案,训练应用;合作交流;

讨论质疑;展示点评,总结升华;总结反刍,当堂检测。“十步”是教师教学的十个步骤,即课前辅导,组织教学并导入新课,展示与解读学习目标,导学案预习作业讲评,基础知识梳理,高效讨论,高效展示,点评(学生),质疑(生、师)与知识扩展(师生结合),知识小结,学科班长或值班长评价学生表现,本节收获和今后努力方向。“五环”强调学生如何学,“十步”针对老师怎样教,两部分互相联系,不可分割,让课堂更有效。学生变被动为主动,走上讲台,侃侃而谈从容展示着各方面素质的不断提升;小组合作学习方式,让“兵教兵”成为常态,讲堂变成了学堂;教师退后,把学习的权利还给学习,也把成功的喜悦给了学生;主动发展,自主学习,学生真正成为了课堂的主人,以导学案为路线图,自主、互助,积极性高涨,学习效果明显提高。

学校确立每周一天家长开放日,让家长、社会了解学校,同时接受来自多方面的监督。石家庄市教科所、新华区教研室多次来校听课指导,16中、87中、新疆巴州蒙中、贵州凯里五中等兄弟学校多次来校听课交流;石家庄市职业学校

城乡教育均衡发展第五协作体教研交流活动在三十五中举行,“全国中小学德育创新与班主任班级管理艺术”高级研修班在三十五中开办,一批年轻教师走出校门,到校外做公开课,解读“五环十步”课堂模式,推广课改成果。

学校的课改经验不断见诸报端:2013年1月《石家庄日报》的《课改之路》;2013年4月《中国教育报》的《爱与美,让课堂流光溢彩》;2013年5月《燕赵晚报》的《“五环十步”特色课堂教学之路》;2013年6月《燕赵都市报》的《用美的教育描绘美好人生》等纷纷转载;学校的课改和教育经验:2013年12月18日《石家庄日报》的教育时空版,以《这里的孩子更需要她》为题刊发援疆教师苗老师的事迹;2014年5月14日,《石家庄日报》教育时空版又以《与美同行三十年——记奋进中的石家庄市第三十五中学》为题,刊载三十五中的办学特色;2014年6月25日,《燕赵晚报》刊发《美术高考相关N件事》,向广大美术生介绍美术高考报考策略;《石家庄日报》刊发的《享受美,享受艺术教育》更是将美术教育的真淳展现给所有爱艺术的人们。这些都显示着

三十五中美术教育的综合成效。

良习润智,感受成长的美好

学校始终坚守“学画先学做人”的教育理念,以“做好人,立君子之品;画好画,成精专之才”为培养目标,用精细规范的管理,翰墨谱真情,丹青育桃李。

股神巴菲特曾说过:成功就是在正确的时间和正确的地点做了正确的事情。学生入学教育的时候,他们就明确提出:“在什么区域内,做什么事情;在什么时间内,做什么事情”。懂得守纪律的孩子会更优秀,懂规范的人会更出众。他们要求“吃饭在餐厅,活动在操场,学习在教室(画室),休息在宿舍。”全校上下有一个强烈的共识:“学生不良习惯的改变,是学生学业成绩提升的阶梯。”班级管理,坚持日查周评月总结。宿舍管理,聘用教官实行半军事化管理。要让学生认识到:铺面整洁的人,一定是做事认真的人;坚持一日两次被子叠成豆腐块的人,一定会是懂规范的人;随时将使用过的物品摆放整齐的人,一定是守秩序的人;能够将生活中的每

一项工作都认真对待的人,一定是一个高品质的人,是未来会走得更远的人。

教育活动突出学生主体地位和美术特色;每周升旗仪式上,各班学生轮流主持,各年级还成立了各类学生自治社团,德育的舞台让学生自己做主;文化课堂,小组合作学习方式,“五环十步”课堂教学模式让学生掌握学习的主动权,自主学习,自主发展,高效课堂也迎来了省市区教研部门的肯定和其他学校的参观学习;专业画室,兴趣点燃激情,每周一次年级作品交流活动,所有学生作品上墙,迎接全年级师生的品评;校园画廊常展常新,高三集训展,高一高二日常素描展、速写展、色彩展、书法展应有尽有,图书馆艺术展厅教师作品展等,营造了浓厚的艺术氛围,学生时时在美术绘画的世界徜徉;每周五下午选修课,学生自由地选择喜爱的课程和社团,张扬个性,施展才华,走进美院、艺术形体、国学论语、文学演讲、动漫社团、羽毛球、乒乓球、田径等等,异彩纷呈。

苏霍姆林斯基说:“所有能使孩子得到美的享受,美的快乐和美的满足的东西,都具有一种奇特的教育力量。”三十五中通过艺术教育,挖掘出学生的潜能,让他们在艺术文化的熏陶下,认识美、发现美,让他们的天赋在这种浪漫、和谐的氛围中自由翱翔,充分发挥自我的潜能,拓展人生的最大可能性。沉醉于艺术教育的教师们,在学生的成长中享受生命刹那间的喜悦。道在心中,路在脚下,市三十五中学的艺术教育之路将越走越宽广,越走越辉煌!(高平均)

广东外语外贸大学南国商学院招聘启事

广东外语外贸大学南国商学院是经国家教育部批准,由广东外语外贸大学举办的独立学院。现根据学校发展的需要,招聘如下岗位,竭诚欢迎优秀人才应聘。

一、管理岗位招聘		
岗位	应聘管理岗位基本条件	基本年薪
为适应我校(东、西方多语种及中文为主)、经、管、工(计算机类)四大学科门类发展需要,招聘部分新增二级学院、直属系部负责人	1.本科以上学历,年龄65岁以下,教授职称,2.具有较高的学术水平和丰富的高校相关管理经验,重点高校人才优先,3.认同学校办学理念,具有奉献和敬业精神。	16万-30万元

二、教师岗位招聘			
岗位	专业需求	应聘教师岗位基本条件	基本年薪
教授	会计、财务管理、物流、市场营销、旅游管理、会展管理、商务英语、翻译(德、法、西、葡、俄、葡、韩语、日语、韩语、阿拉伯语、国际商务、国际商务、金融、电子商务、计算机、汉语言文学、汉语国际教育、新闻、数学、马克思主义理论等。	在本学科专业领域的研究具有一定成果,近4年在核心期刊上发表具有影响的学术论文,能胜任	14万-30万元;特殊人才可达100万元
副教授			10万-16万元
讲师			每学期工作一个月,核心课程讲授,担任由学校负责,担任教学任务,教学工作任务给予1万-3万元补助

三、其他待遇
除以上所列基本年薪外,学校还为上述岗位提供富有激励性的绩效工资,实施“基本年薪+绩效工资”制度,下有保底,上不封顶。学校同时为中青高层次人才提供良好的职业规划和职业发展支撑,为中青年博士提供教学、科研等专项资助。

四、应聘方式
请将个人简历发送至我校人事处电子邮箱,工作人员将会与您及时联系并安排相关事宜。具体招聘计划请登录南国商学院主页人才招聘链接查询。

五、联系方式
地址:广州市白云区良田中路181号南国商学院人事处
邮编:510545
电子邮箱: rsc2005@163.com
联系电话: 吕老师 020-22245459(人事处)
熊教授 020-22245833(主管校长办公室)
网址: http://www.gwng.edu.cn/web/portal/10

以人为本 以师为尊 求贤若渴 唯才是举

厦门英才学校礼聘四海教育英才

厦门英才学校是福建省最具规模的民办名校之一,中小幼一体化寄宿制学校,设有国际中心、艺术考试中心,为不同学生个性特长发展提供平台。办学理念独特,教育教学质量显赫。办学以来,每年均有一批优秀学子升入清华、北大、复旦等著名高校,并曾一度摘取省高考理科和市高考理科的桂冠。

一、我们需要:
中、小学各学科教师,科技创新大赛指导教师、中学奥数金牌指导教师、生活指导教师。

二、我们将会为你提供:
学科教师年薪7.5万-12万元,生活教师年薪底薪4.5万-7万元,中学教师年薪平均超8万元,优秀教师年薪可超12万元,寒暑假工资照常享受;为你解决户口、人事关系、职称、保险、公积金、住房问题(校内设有教师公寓房,对优秀教师实行住房全额奖励制度)。

三、我们希望:
●中学教师,须具有本科以上学历,业绩显著,三年以上教学经验;小学教师,则须具有大专以上学历,县级以上学校教师,专业水平高,且具有一定的教学经验;应届优秀毕业生须综合素质高;
●小学生活教师,须具有大专以上学历,有较高的组织管理水平,善于与学生沟通,能细致地做学生思想工作;
●年龄要求要求在45岁以下(小学女教师40岁以下),特别优秀者年龄可适当放宽。

四、联系我们:
请将亲笔书写的个人简历和身份证、学历证、职称证、教师资格证、普通话等级证、计算机等级证书、个人业绩证书复印件以及近期全身生活照,函寄厦门英才学校人事部收,来函请写明联系地址和通讯方式(材料恕不退还)。发送邮件时电子邮件主题请注明应聘小学、初中、高中、学科等。

地址:厦门市集美区杏林北三路63号 厦门英才学校人事处(收) 邮编:361022
联系电话:0592-6251478,3952822 联系邮箱:168587@qq.com
中学部:0592-3952997 小学部:0592-3952868 传真:0592-6259733

书号: 978-7-04-030717-7
中文书名: 复杂网络传播动力学——模型、方法与稳定性分析
著译者: 傅新荣, (澳)斯莫尔(Michael Small), 陈关荣著
定价: 79.00元
出版日期: 2014年2月
内容简介:
本书比较全面地介绍了复杂网络传播动力学研究结果与最新进展,包括三位作者的近期研究成果。书中首先对网络流行病学作了一个简要的小结,介绍了复杂网络上的模型及各种推广的利全新的研究方法;SARS与H1N1的小世界与无标度网络建模、数值模拟、疾病控制与风险评估等;流行病学阈值几种主要求法,其中重点介绍了谱方法;对传染力函数作了专门分析,讨论了常数、分片线性、饱和和非线性等几种传染力函数对流行病动力学性态的影响;讨论了疾病控制与免疫方法,并对各种免疫策略作了比较;分析了人类意识在疾病传播与控制中的独特作用。因这里离散模型具有一些独特的性质,故分连续和高阶两种情况分别作了讨论;研究了在传播媒介作用下非齐次网络上流行病动力学的性质,分单个网络和两个网络两种典型情况讨论;证明了几种典型网络传播模型的全局稳定性定理;刻画了网络同步动力学与流行病传播动力学之间的自适应演化关系;探讨了信息、舆情、谣言等在英特网及社会网络中的传播特性,并比较了信息传播与流行病传播之间的异同。

作者简介:
傅新处,上海交通大学数学系教授。
Michael Small, 西澳大利亚大学应用数学 Winthrop 教授, IEEE 高级会员。
陈关荣, 香港城市大学电子工程系讲座教授, IEEE 高级会员。

书号: 978-7-04-039670-6
中文书名: 量子力学(第一卷)
著译者: [法]C. Cohen-Tannoudji, B. Du, F. Laloe 著 刘家璞 陈早奎 译
定价: 139.00元
出版日期: 2014年7月
内容简介:
本书是C. Cohen-Tannoudji 和 B. Du, F. Laloe 三人合著的,现根据法文第二版译出。原书共两卷,第一卷内容有:量子力学的基本概念,量子力学的数学工具,量子力学的假定和简单应用,一维谐振子,动量算符,中心势场中的粒子,氢原子,每章都有丰富的补充材料。本书叙述详细,物理概念清晰,便于自学。

本书可作为我国高等院校物理专业及有关专业高年级本科生及研究生学习量子力学课程的参考书,也可供有关专业教师和科研人员参考。

作者简介:
Claude Cohen-Tannoudji 克劳德·科恩-塔诺季, 法兰西学院教授,生于1933年。因发展激光冷却和俘获原子的方法而获得1997年诺贝尔物理学奖。
Bernard Du 贝尔纳·迪于,巴黎第七大学教授,生于1935年。主要从事原子间相互作用理论的研究。
Frank Laloe 弗朗克·拉洛埃,现为巴黎第六大学讲师和国家科学研究中心研究员,生于1940年。研究贡献主要是稀有气体原子和离子的光谱学。

欲在本报发布广告,请联系

中国教育报刊社广告策划中心

客户服务部电话: 010-82296879 82296888 13911119003
通讯地址: 北京市海淀区文慧园北路10号 邮编: 100082